

令和3年度

宍粟の教育



ごあいさつ

宍粟市教育長 西岡章寿

令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の流行で多くの行事が縮小されたり、中止になったりしました。日常生活ではマスクをしているのがあたりまえの姿となり、子どもたちの教育環境も大きく変化し、GIGAスクール構想（1人1台の端末と高速大容量の通信ネットワークの整備で児童生徒の能力を最大限に引き出す）が一気に推進されました。

中学校では昨年の小学校に続き、今年度から新学習指導要領が完全実施されます。なかでも英語教育が変わります。これまでの読み書き中心ではなく、聞き取りや日常会話など実用的なものに変わっていきます。少し前までは「長い間、英語を勉強したが、実際に英語を聞いたり話したりするのが苦手」という人が少なからずいましたが、これからは使える英語をめざしていきます。

教育委員会では、多くの市民の皆さまに学習、スポーツ、芸術に親しむ機会や場所を提供し、生涯にわたり学び、楽しみ、健康な体をつくれるよう尽力します。

今年度も、命と健康を第一にしながら、できることを一步一步進めていきます。どうか市民の皆さまには、本市の教育にご理解ご協力を賜りますようお願いいたします。

宍粟市教育委員会

就学前教育・保育

1 発達や学びの連続性を踏まえた教育・保育内容の充実

(1) 発達の過程を見通した教育・保育計画の作成と実践

- ① 幼児期において育みたい資質・能力の三つの柱に沿った指導計画を作成し、子どもが遊びの中で学んでいく過程に視点を置いた教育・保育を実施していきます。
- ② 幼児期から児童期へのなめらかな接続を行うため、学校園所パートナーシップ事業において中学校区での連携・交流を行い、子ども同士のふれあいや職員間の情報共有・相互理解を図ります。
- ③ さまざまな支援を必要としている子どもについては、保護者とともに教育・医療・福祉等の専門機関から助言を得ながら、一人ひとりに応じた継続的な支援に努めます。

(2) 保育者の専門性と資質向上

- ① 教育・保育内容についての研修の充実に努め、専門性の向上を図ります。
- ② 園・所評価を行い、教育・保育活動を定期的に見直し、活動の改善と指導力の向上に努めます。

(3) 自他を大切にすることや態度の育成

- ① 自然の中での遊び、動植物とのふれあい、木を身近に感じる木育、地域行事への参加などを通して、ふるさとへの愛着を育みます。



シャボン玉飛んだ (かしの保育所)

- ② 遊びや生活の中で、相手の思いに気づき、善悪の判断やきまりの大切さがわかるようになるなど人とかかわる力を育てます。
- ③ 心が動く体験をし、感じたこと、考えたことを言葉や動作で表現したり、人の話を聞いたりして、伝え合う力を育みます。

夢と希望を育み 豊かな人間性の基礎づくり

2 子どもが健やかに育つ環境づくり

(1) 基本的生活習慣の確立

「早寝・早起き・朝ごはん」など、子どもの成長に欠かせない基本的生活習慣の定着を、家庭と連携を図りながら進めていきます。

(2) 遊びを通しておこなう体力づくりの推進

さまざまな運動遊びを通して、毎日自ら体を動かす楽しさや心地よさを味わう機会を確保します。

(しーたんチャレンジ事業)



思い切りジャンプ! (河東幼稚園)

(3) 教育・保育環境の整備

すべての子どもの教育・保育の充実を図るため、各地域の実情に応じた教育・保育環境の整備に努めます。

3 安全・安心で開かれた保育所・幼稚園・こども園づくり

(1) 子育て支援の充実

- ① 園庭開放や保護者の交流の場づくり、子育ての情報提供などを行い、身近な子育て支援活動の充実に努めます。
- ② 絵本の貸し出しを行い、家庭において親子のふれあいを深める目的の一つとして絵本の読み聞かせを応援します。

(2) 防災・安全教育の充実

安全管理・危機管理マニュアルに基づき、子どもの安全を守るため、安全点検や避難訓練、交通安全教室(うさちゃんクラブ)を計画的に行います。また、災害時の備えや子どもの安全確保について家庭や地域、関係機関との連携を図ります。

4 園所における感染症対策について

新型コロナウイルス感染症防止対策として、手洗いや消毒、咳エチケット、換気、登園時の検温等の基本的な取組を徹底しながら、教育、保育の継続により、子どもの健やかな成長に努めます。

学校教育

1 夢と自信をもち、可能性に挑戦する力を育てる

(1) 急激に変化する社会を生き抜く上で必要な力の育成

学校・家庭・地域の協働による地域性を活かした教育活動を推進し、夢と自信をもって可能性に挑戦する子どもを育成します。

(2) 「生きる力」の育成 ～確かな学力・豊かな心・健やかな体～

- ① 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を促進し、児童生徒のつまずきの解消や系統性を重視した指導の充実を図ります。
- ② 「しそく学力向上検討委員会」で、宍粟の子どもの課題を分析し、小・中学校が連携して学力向上に取り組みます。
- ③ 全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果を分析し、課題に対応した取組を進め、体力向上に努めます。 (しーたんチャレンジ事業)
- ④ 地産・地消の理念を活かした学校給食の充実による、子どもの健康増進に取り組みます。



はじめての給食、楽しみ！ (千種小学校)

(3) 学ぼうとする意欲を支える体制づくり

- ① 「定時退勤日」、「ノー会議デー」及び「ノー部活デー」の完全実施により、教職員が子どもと向き合うことができる時間を確保します。
- ② 「しそくの部活動生き生きプラン」の推進と部活動指導員の配置により、持続可能な部活動をめざします。

(4) 宍粟の未来につながる、地域と連携したキャリア教育の推進

- ① 兵庫型「体験教育」などの体験活動の推進とキャリアノートなどの積極的な活用による小・中学校9年間を通じた、地域の自然や施設、人材等の教育資源を最大限に活用した体験活動を推進します。
- ② 宍粟の森林とその森林が育む清流、これら豊かな自然環境が生み出す多様な生き物たちを愛する子どもたちの育ちを多方面にわたって支援します。(しそく森林の探検隊)

夢と自信を持ち 魅力あふれる

(5) さまざまな支援を必要としている子どもへの対応

- ① 障がいの状態や支援ニーズに応じてその可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加に必要な力を培う特別支援教育を推進します。
- ② 日本語指導が必要な子ども(例：外国人児童生徒など)に対して、学校生活に適應していけるよう支援を行います。

2 地域総がかりで「新しい学校」を創造する

(1) 地域との協働による学校づくり

コミュニティ・スクールの推進による「地域と共にある学校づくり」を推進します。



お手前って、こうするの？ (波賀小学校)

(2) 小中一貫教育の充実

「宍粟市小中一貫教育の推進及び整備方針」に基づき、9年間を通じた教育課程を編成し、コミュニティ・スクールの利点を最大限に活用しながら、小・中学校で小中一貫教育を推進していきます。

(3) 宍粟の特性を踏まえた教育環境整備

- ① 推進計画に基づき、学校規模適正化を進めます。
- ② 教育施設の計画的整備を進めます。

3 宍粟の未来を支える多様な力を育てる

(1) 時代を牽引する個性豊かな人材の育成

- ① 話し合い学習活動を系統的に取り入れることによって、新たな価値を発見する力や創造する力を育みます。
- ② 職業生活と家庭生活を両立させようとする意欲を育てるために、幼児や子育て中の親とふれあう活動を充実させます。

(2) グローバル人材の育成

積極的にALT(外国語指導助手)を活用し、小・中学校9年間を通じた英語教育の充実を図ります。

- ① 小学校・中学校の系統立てた教育課程の編成や連携を活かした評価の研究のための研修を行い、市内の英語教育を強化します。
- ② 市内の英語・外国語活動担当教員の授業改善をサポートするための実践的な研修として、「しそ生き活き英語授業づくり」事業を推進します。

(3) 幼稚園・保育所・こども園・小学校・中学校の連携、協働

- ① 子どもについて共通理解を図るとともに、子どもの成長を支え、きめ細かな支援を行います。（「学校園所」パートナーシップ事業）
- ② 「小・中・高合同研修会」の充実など、教職員の交流を活性化し、小学校、中学校と市内3高等学校などとの連携促進を図ります。



お兄ちゃん、何ができるの？（一宮北中学校）

4 生涯学び続け、活躍できる力を育てる

(1) 学び続けようとする子どもの育成

- ① 地域の読書ボランティアの協力を得ながら、生涯にわたる読書習慣の確立につながる読書活動の充実を図ります。
- ② インターネットにおける望ましい情報活用能力や情報モラルを育成する実践的な情報教育を推進します。

(2) 豊かな暮らしを支える人権教育の推進

児童生徒の人権感覚を健全に育てていくために、「学習活動づくり」「人間関係づくり」及び、「環境づくり」が一体となった人権教育に学校全体で取り組みます。

5 充実した学びを支えるセーフティネットを創りあげる

(1) 基礎的な知識・技能の習得を支援する教育環境の整備

- ① プログラミングを体験する中で論理的な思考力を身に付けるための学習活動を計画的に実施します。

- ② 1人1台端末と通信ネットワークを一体的に整備し、子どもたち一人ひとりの教育的ニーズや、学習状況に応じた学習を進めます。
- ③ オンライン学習ソフトの効果的な活用により、授業時は、単元のまとめ・復習・調べ学習などに活用し、学習内容の理解度を高めます。また、家庭学習での利用を促進します。
- ④ しそがんばり学びタイムの促進・充実（小学校）など、基礎学力の向上や定着に向けた取組を推進します。

(2) 豊かで実り多い学校生活の基盤をつくる生徒指導の推進

- ① いじめ問題の克服に向け、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしつつ、一体となって、いじめの防止などの取組を進めます。
- ② スクールソーシャルワーカー等の配置を促進し、学校における生徒指導の取組を総合的に支援します。

(3) 地域と連携した防災教育・安全教育の推進

学校危機管理マニュアルを活用して防災教育などを行うとともに、学校・家庭・地域が連携協働して学校安全の取組を推進します。

6 新しい時代の教育に対応するための基盤を整備する

(1) 時代のニーズに対応した教職員研修の実施

各研修の立案にあたっては、今日的な教育課題や学校現場のニーズを踏まえたテーマを設定し、教職員の資質と実践的指導力の向上に努めます。



道徳っておもしろいな。（山崎小学校）

7 学校における新型コロナウイルス感染症対策と教育活動の継続について

新型コロナウイルス感染症の流行は社会に大きな影響を及ぼしました。「新しい生活様式」の確立に向けて、本市の学校においても、感染症対策と児童生徒の健やかな学びの保障を両立していくよう努めます。

社会教育

つなぐ心 つなぐ地域 つなぐ知恵

新型コロナウイルス感染防止対策を徹底し、安心して学び、活動ができる環境づくりと、学びを止めない社会教育の実践に努めます。

1 だれもが学べる学習環境づくりの推進

(1) みんなが参加できる生涯学習事業の推進

年齢や学習目的に応じた「学び」のきっかけづくりと学び続けたい生涯学習をめざし、内容の充実に努めます。また、オンラインを活用した生涯学習の取組を推進します。

- しそ青い鳥・くすの木学級
- 高齢者大学
- 生涯学習講座
- 市民大学
- など



オンライン英会話教室（いちのびあ）

(2) 学んだことが地域で活かせる事業の充実

生涯学習センターの登録団体や「学び」を続けるグループの活動を支援し、地域での学習のリーダーとなる人材の育成に努めます。

(3) 学びを通してみんなとつながる取組の推進

- ① 学びの成果を発表し、相互に交流する機会を提供します。
- ② ホームページやオンラインを活用した生涯学習情報の収集と発信を行い、学びを市全体に広げるネットワークづくりに取り組みます。

(4) みんなが利用しやすい生涯学習施設の整備と充実

だれもが生涯学習施設を快適に利用できるような施設の整備に努めます。また、「森林から創まる生活圏の拠点づくり計画」に沿い、市内北部の生涯学習施設を市民協働センターへ機能移転することで、施設の最適化を図ります。

2 子どもと青少年の健やかな成長への支援

(1) 子どもたちが地域で過ごす時間を増やす生活スタイルの推進

休日や長期休暇を利用したチャレンジ教室などを実施し、地域での体験活動や学習のための機会を提供します。

(2) 家庭・地域・学校園所と連携した子どもの活動支援

放課後子ども教室を開催し、居場所づくりを進めるとともに、家族や親子で参加できる講座を開催し、体験活動を支援します。



波賀放課後子ども教室（将棋教室）

(3) 青少年健全育成リーダーの発掘と資質向上研修の推進

市内全域で実施している放課後子ども教室や遊館の青少年体験活動で、学生や地域サポーターの参加を募り、リーダーの発掘に努めます。また、リーダー養成研修会を開催し、企画力や指導力の向上を図ります。

3 人権を文化として高める取組の推進

(1) 地域・学校園所・関係機関と連携した人権教育の推進

- ① 生涯学習推進協議会などと連携し、自治会や地域全体での人権啓発・人権学習を推進します。
- ② 自治会で実施した地域づくりや人権学習の成果を発表する場を設けるなど、市民の交流を大切にした人権学習を進めます。

(2) 人権を尊重した地域づくりや交流活動の支援

- ① 人権啓発ビデオの活用や、市民が参加しやすい身近なテーマの研修会や講演会を開催し、人権文化の息づくまちづくりを推進します。
- ② 交流・体験活動を通して、子どもたちが命の大切さ、仲間の大切さに気づく取組を進めます。

(3) 人権教育の推進と啓発活動の充実

- ① 市人権教育研究協議会と連携し、ライフステージに応じた人権教育の推進に取り組みます。
- ② 年間を通じた人権啓発活動に加え、若年層を対象とした「若者フォーラム」を開催するなど、

啓発活動の充実を図ります。

4 地域の歴史や伝統文化の次世代への継承の推進

(1) 地域の歴史と文化に関する展示・講座の充実
地域に残る文化財や伝統をテーマにした企画展や宍粟学講座などを開催し、宍粟の歴史や伝統文化への理解や関心を深めます。

(2) 歴史・文化遺産の体系的な保存整理と調査研究の推進

- ① 宍粟の歴史・文化に関する資料の整理と研究を進め、保存と活用に努めます。
- ② 文化財所有者や伝統民俗芸能保存団体に助成をし、文化遺産の保護や継承を支援します。

(3) 芸術・文化活動の振興

- ① 芸術や文化に親しむことのできるきっかけとなるよう、美術展や文化展などを開催します。
- ② 芸術文化奨励金を交付し、芸術文化の振興と人材育成を図ります。



いちみや美術作品展

5 本に親しみ知りたい情報を得られる環境の整備

(1) 計画的な蔵書・管理の推進

図書館利用者のニーズに応えられるよう、蔵書の充実や窓口対応の向上に努めます。

(2) 図書館施設や機能の充実

- ① インターネットを活用した蔵書検索及び予約サービスの充実に加え、返却ポストを設置するなど利用者の利便性の向上を図ります。
- ② 電子図書館のPRを積極的に行うとともに、内容の充実に努めます。
- ③ デイジー図書※を整備し、視覚に障がいのある人など、だれもが本に親しむ機会を提供します。

※デイジー図書…朗読による録音図書のこと

(3) 講演会などの開催や図書館司書による読書活動の推進

- ① 読み聞かせなどの研修会を開催し、読書ボランティアの育成に努めます。
 - ② ブックスタート事業など、本との出会いや、本に親しみ、読む楽しさを学ぶ機会を提供します。
- ※ブックスタート事業…乳幼児期の健診事業に併せた絵本とのふれあい事業

6 「元気な宍粟」の実現をめざした生涯スポーツの推進

(1) 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の支援

だれもが気軽に体を動かすことができるラジオ体操やウォーキングを推奨し、健康づくりや体力増進を図り、健康長寿をめざします。

(2) 競技スポーツの強化と振興の支援

- ① 幼少期から競技スポーツを身近に感じる機会を増やすため、高校野球やカヌー競技の大会誘致に努めます。



水上の格闘技カヌーポロ（音水湖カヌー競技場）

- ② スポーツ奨励金を交付し、選手の育成を支援します。また各競技で活躍する選手に技術指導や講演会などを依頼し、後継者の育成・強化を図ります。
- ③ オリンピック・パラリンピック競技大会の聖火イベントなど、大会機運を盛り上げる事業に取り組みます。

(3) 地域資源を活かしたスポーツ環境の充実

宍粟固有の地域資源である宍粟50名山やスキー場、音水湖カヌー競技場などを活用したスポーツの振興を図ります。

(4) 安全に活動できるスポーツ施設の整備

各スポーツ施設の計画的な改修を行います。また、それぞれの施設の利用計画の調整や学校体育施設の利用促進を図ります。

宍粟市学校園所 児童・生徒・園児数等 一覧

(令和3年4月1日見込)

小学校

※ 小・中学校の学級数（ ）内は、特別支援学級数を内数で示しています。

番号	学校名	児童数							学級数	
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計	総計	
1	山崎小学校	54	47	50	51	60	46	308	15	(3)
2	山崎西小学校	9	13	12	21	20	20	95	7	(1)
3	城下小学校	42	43	45	31	45	36	242	12	(2)
4	戸原小学校	8	6	4	7	8	7	40	5	(1)
5	河東小学校	46	42	46	57	41	46	278	14	(3)
6	神野小学校	14	16	20	24	21	30	125	8	(2)
7	伊水小学校	11	9	14	14	12	13	73	7	(1)
8	都多小学校	4	3	6	4	5	6	28	5	(2)
9	はりま一宮小学校	33	33	39	44	33	32	214	11	(3)
10	一宮北小学校	15	12	25	17	23	22	114	9	(3)
11	波賀小学校	13	11	19	22	17	27	109	10	(4)
12	千種小学校	11	9	16	14	11	16	77	8	(2)
小学校合計		260	244	296	306	296	301	1,703	111	(27)

中学校

番号	学校名	生徒数				学級数	
		1年	2年	3年	総計	総計	
1	山崎西中学校	91	73	93	257	11	(3)
2	山崎南中学校	53	36	45	134	7	(2)
3	山崎東中学校	90	94	68	252	12	(4)
4	一宮南中学校	41	41	45	127	7	(3)
5	一宮北中学校	23	29	25	77	4	(1)
6	波賀中学校	28	16	28	72	4	(1)
7	千種中学校	13	16	19	48	5	(2)
中学校合計		339	305	323	967	50	(16)

幼稚園

番号	幼稚園名	園児数			
		3歳児	年少	年長	合計
1	山崎幼稚園		3	8	11
2	城下幼稚園		2	7	9
3	河東幼稚園		5	10	15
4	波賀幼稚園	1	4	3	8
幼稚園合計		1	14	28	43

※菅野幼稚園・神野幼稚園
令和3年4月1日～休園

保育所

番号	保育所名	入所児数							管内計	管外計	合計
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児				
公立	1 城東保育所	0	8	11	8	11	13	51	0	51	
	2 かしわの保育所	0	4	6	11	8	18	47	0	47	
	合計	0	12	17	19	19	31	98	0	98	
私立	1 山崎聖旨保育園	1	9	9	17	14	18	68	0	68	
	2 山崎若葉保育園	3	10	15	13	15	15	71	0	71	
	3 くりのみ保育園	3	11	18	10	14	14	70	9	79	
	4 ののはな保育園	0	3	6	10	9	9	37	0	37	
	5 段ちびっこえん	0	8	10	8	6	13	45	0	45	
	6 誠心学園保育園	2	17	16	17	21	20	93	4	97	
	7 一宮ひかり保育所	2	7	10	11	15	15	60	0	60	
	8 波賀みどり保育園	1	9	13	9	14	10	56	0	56	
合計	12	74	97	95	108	114	500	13	513		
保育所合計		12	86	114	114	127	145	598	13	611	

認定こども園

番号	認定こども園名	入園児数							管内計	管外計	合計	うち保計	うち幼計
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児						
公立	1 戸原こども園	1	7	10	16	20	13	67	3	70	57	13	
	2 はりま一宮こども園	0	7	12	16	14	24	73	0	73	64	9	
	3 一宮北こども園	3	2	9	5	15	11	45	0	45	38	7	
	合計	4	16	31	37	49	48	185	3	188	159	29	
私立	1 みのりこども園	2	10	13	21	20	20	86	3	89	71	18	
	2 ちくさ杉の子こども園	3	2	6	14	7	15	47	0	47	32	15	
	合計	5	12	19	35	27	35	133	3	136	103	33	
認定こども園合計		9	28	50	72	76	83	311	6	324	262	62	

教育関係機関・施設一覧

種別	施設	連絡先	FAX	所在地
宍粟市教育委員会	教育総務課	63-3121	62-0065	宍粟市山崎町中広瀬133-6
	学校教育課	63-3118		
	こども未来課	63-3114		
	施設整備課	63-3165	63-1063	
	社会教育文化財課	63-3117		
	宍粟市教育研修所	75-2377		
相談・支援機関	宍粟市青少年育成センター	62-8577	62-0065	宍粟市山崎町中広瀬133-6
	宍粟市適応教室「さつき学級」	63-3751	63-3751	宍粟市山崎町青木172-1
学校給食センター	山崎学校給食センター	63-0081	63-0116	宍粟市山崎町下町1
	一宮波賀学校給食センター	72-0345	72-2555	宍粟市一宮町閨賀4
	ちくさ学校給食センター	76-8181	76-8182	宍粟市千種町千草720-1
生涯学習事務所	一宮生涯学習事務所	72-1000	72-1596	宍粟市一宮町安積1347-3
	波賀生涯学習事務所	75-2241	75-2981	宍粟市波賀町上野235
	千種生涯学習事務所	76-8800	76-8800	宍粟市千種町千草160
生涯学習センター	生涯学習センター学遊館	64-7700	64-7711	宍粟市山崎町東下野18
	一宮生涯学習の館	72-1000	72-1596	宍粟市一宮町東市場387-9
	市民センター波賀	75-2001	75-2981	宍粟市波賀町上野235
	波賀文化創造センター	75-3688	75-3688	宍粟市波賀町上野164-6
	波賀ひまわりの家	75-2241	75-2981	宍粟市波賀町安賀458
	センターちくさ	76-8800	76-8800	宍粟市千種町千草160
	千種クラブハウス			宍粟市千種町河呂60-5
文化施設	山崎文化会館	62-5300	62-8570	宍粟市山崎町鹿沢88-1
図書館	宍粟市立図書館	62-4620	62-9688	宍粟市山崎町鹿沢81
	一宮市民協働センター図書室	72-1000	72-1596	宍粟市一宮町安積1347-3
	波賀文化創造センター図書室	75-3688	75-3688	宍粟市波賀町上野164-6
	ちくさ図書館	76-2180	76-2180	宍粟市千種町千草1-1
体育施設	山崎スポーツセンター	62-1880	62-1880	宍粟市山崎町下町1
	本多公園グラウンド	63-3123	63-3063	宍粟市山崎町中井26-1
	ミニアリーナさつき			宍粟市山崎町鹿沢118-2
	スポニックパーク一宮	72-1331	72-2310	宍粟市一宮町東市場1090-3
	一宮ウッディパークキャンプ場			宍粟市一宮町伊和872-14
	御形公園広場	74-0001	74-1955	宍粟市一宮町三方町262-1
	波賀総合スポーツ公園	75-3811	75-3812	宍粟市波賀町有賀97-1
	宍粟市波賀B&G海洋センター			宍粟市波賀町有賀29-1
	波賀ふれあいサロン			宍粟市波賀町有賀97-23
	波賀市民グラウンド			宍粟市波賀町上野164-6
宍粟市千種B&G海洋センター	76-3610	76-3615	宍粟市千種町千草7-4	
歴史施設	宍粟市歴史資料館・家原遺跡公園	74-8855	74-8080	宍粟市一宮町三方町633
	山崎歴史郷土館	63-3117	63-1063	宍粟市山崎町鹿沢81
	山崎歴史民俗資料館			宍粟市山崎町鹿沢80
	波賀城史蹟公園	75-2241	75-2981	宍粟市波賀町上野2-51
	波賀歴史伝承の家			宍粟市波賀町上野2-99
	たたらの里学習館	76-3833	76-3833	宍粟市千種町西河内1048-38