

一般質問

問&答

問 合併説明会等で説明してきた財政計画や新市づくりは計画どおり進むのか。初年度から予想以上に厳しいとされている。何が違つてゐるのか。又、対応、対策はあるのか。

市民はそれなりの合併効果に希望と期待をもつて新市誕生を迎えた。初めて新市誕生を迎えた。初めから計画や施策が遅れたり実行されなかつたりすると、市政の無関心、無関与、無反応を増幅させることになる。

合併特例法を活かした新市づくりは市民への約束である。尖栗モデル、ゆるやかな併合などと整合できるか。状況によつては大ナタを振るう局面もあるのではないか。



問 合併説明会等で説明してきた財政計画や新市づくりは計画どおり進むのか。初年度から予想以上に厳しいとされている。何が違つてゐるのか。又、対応、対策はあるのか。

市長 国の三位一体等の改革による交付税削減と税源移譲のアンバランスが大きく、収入計画に大きな差が生じました。しかし、厳しい中で市民の参画と協働によるまちづくりこそ本来の自治のあり方だ。むしろ市民も私も夢と期待を持つていいのではないか。

教育長 それぞれに答えるためには、行政の施策の抜本的改善が求められており一体化がクローズアップされているが、現在スムーズにいつていると思う。

教育長 6・3制と5・4制については初等、中等、高等教育の改善が論議中であり、4制は

問 宮栗市は国県の応援、支援を期待できる環境を整えて誕生したはずだが、今回の予算は各町の継続事業（公共事業中心）の持ち寄り組んでいく。

市長 元負担であり、公債費の増加という形で市財政に跳ね返つてくる。

予算編成に当たつて特例債に期待するという甘えがなかつたかどうか。

これが環境や福祉予算の切り詰めとなり、次世代に負担を残すことにつながらないか。またより良い宮栗市を目指しての合併だが、持ち寄つた赤字も莫大である。赤字に対する取り組みを問う。

いわゆる特例債を必要

な事業に活用していく

い。

問 幼稚園、保育園の一元化及び一体化をどう思う

教育長 文科省は40人以下の学級編成を認めた。新一年生は35人学級を認めた。本市においては少人数の中でのようにしてたくましい子どもを育っていくかが課題である。

問 公共事業の活性化に公共事業が果たした役割は大きいと考えられる一方、財政を悪化させていることも考えられる一方、財政を悪化させていることも事実である。地域住民の合意形成を前提に、事業の効果、効率、活性化を取り組んで行きたい。

市長 えども1／3は地所存。

起債の減少に向けても

最大限の努力を重ねてい

藤原 憲男 議員

問 約束できるか新市づくり 答 むしろ参画と協働に期待する

問 義務教育5・4制は

問 財政体质の改善と公共事業の在り方について

答 6・3制が望ましいと思う

春名 哲夫 議員

問 30人学級実現の可能性は

教育長 制については初等、中等、高等教育の改善が論議中であり、4制は

問 教職員の研修については6・3制が望ましいと思う。

市長 経済の活性化に公共事業が果たした役割は大きいと考えられる一方、財政を悪化させていることも事実である。地域住民の合意形成を前提に、事業の効果、効率、活性化を取り組んで行きたい。

起債の減少に向けても

最大限の努力を重ねてい

千原 生造 議員

答 起債の減少に向け最大限の努力をする