

学校規模適正化についてのアンケート結果報告（はりま一宮小学校）

■児童アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
①学校に行くのが楽しみですか。		
A: そう思う	123	54%
B: おおむねそう思う	84	37%
C: あまり思わない	14	6%
D: 思わない	6	3%
計	227	-
②進んで繰り返し「計算練習」をしていますか。		
A: そう思う	52	23%
B: おおむねそう思う	91	40%
C: あまり思わない	51	23%
D: 思わない	31	14%
計	225	-
③進んで繰り返し「漢字を書く練習」をしていますか。		
A: そう思う	70	31%
B: おおむねそう思う	80	35%
C: あまり思わない	56	25%
D: 思わない	20	9%
計	226	-
④進んで読書をしていますか。		
A: そう思う	110	49%
B: おおむねそう思う	50	22%
C: あまり思わない	46	21%
D: 思わない	18	8%
計	224	-
⑤字を丁寧に書いていますか。		
A: そう思う	83	37%
B: おおむねそう思う	78	34%
C: あまり思わない	47	21%
D: 思わない	17	8%
計	225	-
⑥授業中の勉強がよくわかりますか。		
A: そう思う	110	49%
B: おおむねそう思う	85	38%
C: あまり思わない	20	9%
D: 思わない	10	4%
計	225	-
⑦先生に伝えたいことは、話せていますか。		
A: そう思う	126	56%
B: おおむねそう思う	66	29%
C: あまり思わない	25	11%
D: 思わない	10	4%
計	227	-
⑧家で宿題をきちんとしていますか。		
A: そう思う	180	79%
B: おおむねそう思う	40	18%
C: あまり思わない	6	3%
D: 思わない	1	0%
計	227	-

設 問	回答数	割合 (%)
⑨掃除の時間、一生懸命に取り組んでいますか。		
A: そう思う	150	66%
B: おおむねそう思う	67	30%
C: あまり思わない	5	2%
D: 思わない	4	2%
計	226	-
⑩「早寝・早起き・朝ごはん」を守れていますか。		
A: そう思う	122	54%
B: おおむねそう思う	73	32%
C: あまり思わない	23	10%
D: 思わない	10	4%
計	228	-
⑪毎日、大きな声であいさつができていますか。		
A: そう思う	138	61%
B: おおむねそう思う	67	30%
C: あまり思わない	14	6%
D: 思わない	7	3%
計	226	-
⑫自分が「頑張った」と思えることがありますか。		
A: そう思う	148	66%
B: おおむねそう思う	58	26%
C: あまり思わない	15	6%
D: 思わない	4	2%
計	225	-
⑬一緒に楽しく遊ぶことができる友達がありますか。		
A: そう思う	202	89%
B: おおむねそう思う	18	8%
C: あまり思わない	4	2%
D: 思わない	2	1%
計	226	-
⑭困っている友達に、声をかけることができていますか。		
A: そう思う	124	55%
B: おおむねそう思う	74	33%
C: あまり思わない	18	8%
D: 思わない	9	4%
計	225	-
⑮「頑張ろう」と思ったことに、かいっぱい取り組んでいますか。		
A: そう思う	149	66%
B: おおむねそう思う	60	26%
C: あまり思わない	14	6%
D: 思わない	4	2%
計	227	-

■はりま一宮小学校 アンケート回答数

児 童	228名
保 護 者	148名
地 域	40名

■地域アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
1. 学校規模適正化により新しく開校した小学校を訪問したり、学校行事に参加されたことはありますか。		
ある	36	95%
ない	2	5%
計	38	-
2-①適正化してよかったですと思われるか。		
A: そう思う	19	47%
B: おおむねそう思う	15	37%
C: あまり思わない	5	13%
D: 思わない	1	3%
計	40	-
2-②子ども達は楽しく登校していると思われるか。		
A: そう思う	22	55%
B: おおむねそう思う	14	35%
C: あまり思わない	4	10%
D: 思わない	0	0%
計	40	-
2-③教育環境や施設環境が良くなったと思われるか。		
A: そう思う	12	31%
B: おおむねそう思う	20	51%
C: あまり思わない	7	18%
D: 思わない	0	0%
計	39	-
2-④学校は、地域や家庭とのつながりを大切にした教育活動を進めていると思われるか。		
A: そう思う	7	19%
B: おおむねそう思う	24	65%
C: あまり思わない	6	16%
D: 思わない	0	0%
計	37	-
2-⑤学校は、校報・学級だより、ホームページなどで情報発信に努めていると思われるか。		
A: そう思う	16	40%
B: おおむねそう思う	21	53%
C: あまり思わない	3	7%
D: 思わない	0	0%
計	40	-
2-⑥校区が広がったことにより地域間の交流の場がさらに必要と思われるか。		
A: そう思う	17	44%
B: おおむねそう思う	17	44%
C: あまり思わない	5	12%
D: 思わない	0	0%
計	39	-

■保護者アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
1-①楽しんで学校に行っていますか。		
A: そう思う	90	61%
B: おおむねそう思う	55	37%
C: あまり思わない	2	1%
D: 思わない	1	1%
計	148	-
1-②友達関係は良好と思われるか。		
A: そう思う	75	51%
B: おおむねそう思う	66	44%
C: あまり思わない	7	5%
D: 思わない	0	0%
計	148	-
1-③家庭学習をしていますか。		
A: そう思う	54	36%
B: おおむねそう思う	68	46%
C: あまり思わない	23	16%
D: 思わない	3	2%
計	148	-
1-④お手伝いをしていますか。		
A: そう思う	39	27%
B: おおむねそう思う	55	37%
C: あまり思わない	43	29%
D: 思わない	10	7%
計	147	-
1-⑤学校の様子を伝えていきますか。		
A: そう思う	46	31%
B: おおむねそう思う	69	47%
C: あまり思わない	32	22%
D: 思わない	0	0%
計	147	-
1-⑥進んで読書をしていますか。		
A: そう思う	23	16%
B: おおむねそう思う	44	30%
C: あまり思わない	50	34%
D: 思わない	30	20%
計	147	-
1-⑦「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが定着していますか。		
A: そう思う	67	46%
B: おおむねそう思う	58	39%
C: あまり思わない	20	14%
D: 思わない	2	1%
計	147	-
1-⑧互いのよさを認め合う気持ちや思いやりの心が育っていますか。		
A: そう思う	48	33%
B: おおむねそう思う	86	58%
C: あまり思わない	14	9%
D: 思わない	0	0%
計	148	-

設 問	回答数	割合 (%)
2-①学校は、児童一人ひとりに応じた学びと生活のきめ細かな指導に努めていると思われるか。		
A: そう思う	25	17%
B: おおむねそう思う	96	65%
C: あまり思わない	26	18%
D: 思わない	0	0%
計	147	-
2-②学校は、交通指導や防災教育・安全教育等を通して安全で安心な学校づくりに努めていると思われるか。		
A: そう思う	41	28%
B: おおむねそう思う	94	63%
C: あまり思わない	12	8%
D: 思わない	1	1%
計	148	-
2-③学校は、道徳教育・読書活動・体験活動などを通して、豊かな心を育てようとしていると思われるか。		
A: そう思う	40	27%
B: おおむねそう思う	99	67%
C: あまり思わない	7	5%
D: 思わない	1	1%
計	147	-
2-④学校は、地域や家庭とのつながりを大切にした教育活動を進めていると思われるか。		
A: そう思う	35	24%
B: おおむねそう思う	98	66%
C: あまり思わない	14	9%
D: 思わない	1	1%
計	148	-
2-⑤学校は、校報・学級だより、ホームページなどで情報発信に努めていると思われるか。		
A: そう思う	45	31%
B: おおむねそう思う	90	61%
C: あまり思わない	11	7%
D: 思わない	2	1%
計	148	-

穴栗市教育委員会事務局 教育総務課

穴栗市山崎町中広瀬133-6

電話 0790-63-3121

FAX 0790-62-0065

メール kyokusomu-ka@city.shiso.lg.jp

■はりま一宮小学校 自由意見（抜粋）

共働家庭の多い中で、両親不在の家に下校後、帰宅し、どうしているのか気になる。
子ども達が多くなる事がいろんな意味で行事何事でも関係者の参加が当然多くなるのでよいと思う。
子ども達の活動範囲が広がった事により交通や災害等に十分な配慮を先生や親、子ども、地域の人達が連携して出来る仕組みの構築をお願いする。
学年の人数も多くなったので競争力などが出来たと思う。子ども同士の付き合いが広がった。
地域で3年生有志を対象に、環境体験学習を指導したが反応が少ない。以前はもっと活性していた。
オープンスクール等取り組みはあるが、小学校区が無くなり、見守り隊などで児童に関わっていた人は、活気がなくなっている。地域の触れ合いが無くなってしまった。
小学校が遠くなったのは事実で、距離を感じる。それは、自治会の皆さんが学校へ行くという機会が減るということにもつながり、自治会としても、その距離を埋める努力をしなければと思う。
子ども達は、いかにも重そうなカバンを背負い、徒歩通学している。大人でもズッシリと重く、荷物の軽減化を考える事は大変重要な事と考える。
バス通学のため、今までの徒歩通学と比べ、体力（毎日歩くことの）は低下しないのか、ちょっと気になっている。
合併前は子どもたちが歩いて登下校している姿を見かけていたが、合併してからはバス通学となり、並んで歩く姿が見えなくなり地域がひっそりして淋しくなった。
学校内での融和、調和は進んでいると思われるが、地区、地域ではへだたりが感じられる。特に年配者には思い込み、かたよりが抜けないのでしょうか。これらについては地域、社会教育も必要なのではないのでしょうか。
総合的に見て、合併は必要であり、又、良かったのではと思う。子ども達の様子も又親から伝わる話にしても大きな問題はないようで安心して居るが、今後何か問題が起きたときは、先ず現場の先生方の初期対応が大切であることを確認していただければと思う。
土日でも子どもの声が地域から聞こえてこないのは淋しい限りである。都会一極集中の政治を本当に見直さない限り、地方の疲弊は益々進行する。自己責任と言われている中では、本当に地域創生はできないと思う。
人数が増えた分いじめ等、目のいきとどく事が薄れはしないかと心配している。
子どもがどんな風に学校で過ごしているのか、学校だより等で発信してくださっているが、少し物足りない感じがする。学校からの発信も大事かと思うが、家庭から学校への発信を受け取っていただきたく、面談を増やすなど先生と親の交わりがもう少しあってもいいのではないかなと思う。
子どもの人数が減るにつれて、下校時がとても心配である。隣同士の自治会、2つ～3つの班を、一緒にして帰る指導などを強化していただきたい。長い距離を歩いていくと、バラバラになっているところもある。
朝の登校時に先生方が通学路に立ってくださっているので、見守られている感じがして安心する。いつもありがとうございます。
学校行事等、新小学校になるのなら、全てを再考していくのが当然ではないのか。

楽しく安心して学校に通っている。先生方にとっても感謝している。
子どもは友人も多くなり喜んで通っているが、PTAの行事などは、ほとんどが学校側で決めてあるように思う。もう少し親同士の交流を求める。
ホームページがあっても、見る習慣がない方もおられるため、有効とは思われない。
学校行事等、新しい「はりま一宮小学校」となったので、新しい事を始めたり、旧小学校の良い所も取り入れてほしい。
登校する時はみんなで集まって行くので安心だが、1年生だけでの下校の時があり、その時だけでもスクールバスを利用できたらと良く思う。
合併したことで、友達も増え、毎日楽しく通えている。
今現在の道徳を教えてほしい。昔と今とは、子ども達の生き方が変わってきている。例えば、相手を思う気持ちも大切だが、自分の気持ちを大切に生きていく。自分を大切に生きていってほしい。
学校は地域と共にあるものだと思う。子ども、保護者のためだけではない。地域の人たちのためにも、学校を1校でも残してください。
叱るばかりでは困るが、もう少し踏み込んで叱る事もあっていいんじゃないかと思う時がある。フレンドリーな先生も良いが、立場をわきまえる事を知っていくのも大切ではないでしょうか。
防災意識がとても低いように思う。
子どもの人数が増え、一人ひとりに先生の目が行き届いていないように感じる。
活動や方針的な事をどうしても旧小学校と比べてしまい、多人数になると地域連帯感が少なくなったと感じる。
新学校という認識がない。
せっかく合併したのだから、新しいやり方、新しい行事を作ったらいいと思う。子ども達は人数が増え、気の合う友達を見つけ、楽しく過ごせているので、良かったなと思っている。
これからも先生の人数は今のままで減らさないでほしいと思う。
自然豊かなこの地で、四季折々の行事や交流を計画、実施していただだけ、子ども達の心を育む良い材料となっているように感じる。今後とも子どものために御指導、御尽力を。
登下校で車が近づいてきてもよけようとしないうちがいたり、あいさつをしなかったり、ちょっと残念な気がする。
学校まで遠いので早朝に家を出るのですが、その時間はまだ交通量が少なく、幹線でなくてもスピードを出す車が多く、大変危ない思いをしている。警察などと連携して注意喚起していただきたい。熊の出没情報も多く、登下校時の安全性を高めていただきたい。
統合して、今まで良いと感じていた事が沢山なくなって残念に思う。良かった点は、友達が増えたこと。学校での出来事をよく話してくれるようになった。
人数が増えたせいなのか運動会が早巻きでした。
朝や下校時など、あいさつをする子どもが減った（あいさつをしない）と思う。
ホームページに掲載の行事予定が、年度初めの入力のみで更新されていない。保護者への校報等で連絡する前には訂正していただきたい。
毎週保護者宛に予定表が配布されるのが非常にありがたい。学校からのメールも、いつも丁寧で細かく書いてあるのでよくわかるが、学校全体として、どのような教育をされているのかというのは、少し見えにくいように思う。