

学校規模適正化についてのアンケート結果報告（一宮北小学校）

■児童アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
①学校に行くのが楽しみですか。		
A: そう思う	81	57%
B: おおむねそう思う	53	38%
C: あまり思わない	5	4%
D: 思わない	2	1%
計	141	-
②進んで繰り返し「計算練習」をしていますか。		
A: そう思う	51	36%
B: おおむねそう思う	61	43%
C: あまり思わない	20	14%
D: 思わない	10	7%
計	142	-
③進んで繰り返し「漢字を書く練習」をしていますか。		
A: そう思う	65	46%
B: おおむねそう思う	46	32%
C: あまり思わない	24	17%
D: 思わない	7	5%
計	142	-
④進んで読書をしていますか。		
A: そう思う	82	57%
B: おおむねそう思う	43	30%
C: あまり思わない	14	10%
D: 思わない	4	3%
計	143	-
⑤字を丁寧に書いていますか。		
A: そう思う	52	37%
B: おおむねそう思う	61	43%
C: あまり思わない	22	16%
D: 思わない	6	4%
計	141	-
⑥授業中の勉強がよくわかりますか。		
A: そう思う	89	62%
B: おおむねそう思う	44	31%
C: あまり思わない	8	6%
D: 思わない	2	1%
計	143	-
⑦先生に伝えたいことは、話せていますか。		
A: そう思う	88	62%
B: おおむねそう思う	40	28%
C: あまり思わない	12	8%
D: 思わない	3	2%
計	143	-
⑧家で宿題をきちんとしていますか。		
A: そう思う	116	81%
B: おおむねそう思う	19	13%
C: あまり思わない	6	4%
D: 思わない	2	2%
計	143	-

設 問	回答数	割合 (%)
⑨掃除の時間、一生懸命に取り組んでいますか。		
A: そう思う	107	75%
B: おおむねそう思う	28	20%
C: あまり思わない	7	5%
D: 思わない	0	0%
計	142	-
⑩「早寝・早起き・朝ごはん」を守っていますか。		
A: そう思う	91	64%
B: おおむねそう思う	37	26%
C: あまり思わない	13	9%
D: 思わない	2	1%
計	143	-
⑪毎日、大きな声であいさつができていますか。		
A: そう思う	89	63%
B: おおむねそう思う	43	30%
C: あまり思わない	10	7%
D: 思わない	0	0%
計	142	-
⑫自分が「頑張った」と思えることがありますか。		
A: そう思う	107	75%
B: おおむねそう思う	30	21%
C: あまり思わない	3	2%
D: 思わない	3	2%
計	143	-
⑬一緒に楽しく遊ぶことができる友達がありますか。		
A: そう思う	133	94%
B: おおむねそう思う	5	4%
C: あまり思わない	2	1%
D: 思わない	2	1%
計	142	-
⑭困っている友達に、声をかけることができていますか。		
A: そう思う	92	64%
B: おおむねそう思う	41	29%
C: あまり思わない	7	5%
D: 思わない	3	2%
計	143	-
⑮「頑張ろう」と思ったことに、力いっぱい取り組んでいますか。		
A: そう思う	103	73%
B: おおむねそう思う	34	24%
C: あまり思わない	2	1%
D: 思わない	3	2%
計	142	-

■一宮北小学校 アンケート回答数

児 童	143名
保 護 者	88名
地 域	44名

■地域アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
1. 学校規模適正化により新しく開校した小学校を訪問したり、学校行事に参加されたことはありますか。		
ある	34	85%
ない	6	15%
計	40	-
2-①適正化してよかったですと思われるか。		
A: そう思う	23	52%
B: おおむねそう思う	16	37%
C: あまり思わない	4	9%
D: 思わない	1	2%
計	44	-
2-②子ども達は楽しく登校していると思われるか。		
A: そう思う	23	52%
B: おおむねそう思う	19	43%
C: あまり思わない	2	5%
D: 思わない	0	0%
計	44	-
2-③教育環境や施設環境が良くなったと思われるか。		
A: そう思う	19	43%
B: おおむねそう思う	17	39%
C: あまり思わない	8	18%
D: 思わない	0	0%
計	44	-
2-④学校は、地域や家庭とのつながりを大切にされた教育活動を進めていると思われるか。		
A: そう思う	12	27%
B: おおむねそう思う	27	62%
C: あまり思わない	5	11%
D: 思わない	0	0%
計	44	-
2-⑤学校は、校報・学級だより、ホームページなどで情報発信に努めていると思われるか。		
A: そう思う	23	52%
B: おおむねそう思う	17	39%
C: あまり思わない	4	9%
D: 思わない	0	0%
計	44	-
2-⑥校区が広がったことにより地域間の交流の場がさらに必要と思われるか。		
A: そう思う	17	40%
B: おおむねそう思う	15	35%
C: あまり思わない	10	23%
D: 思わない	1	2%
計	43	-

■保護者アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
1-①楽しんで学校に行っていますか。		
A: そう思う	60	68%
B: おおむねそう思う	26	30%
C: あまり思わない	1	1%
D: 思わない	1	1%
計	88	-
1-②友達関係は良好と思われるか。		
A: そう思う	47	54%
B: おおむねそう思う	38	43%
C: あまり思わない	2	2%
D: 思わない	1	1%
計	88	-
1-③家庭学習をしていますか。		
A: そう思う	44	50%
B: おおむねそう思う	38	43%
C: あまり思わない	5	6%
D: 思わない	1	1%
計	88	-
1-④お手伝いをしていますか。		
A: そう思う	23	26%
B: おおむねそう思う	41	46%
C: あまり思わない	19	22%
D: 思わない	5	6%
計	88	-
1-⑤学校の様子を伝えていきますか。		
A: そう思う	24	27%
B: おおむねそう思う	55	63%
C: あまり思わない	9	10%
D: 思わない	0	0%
計	88	-
1-⑥進んで読書をしていますか。		
A: そう思う	15	17%
B: おおむねそう思う	23	26%
C: あまり思わない	36	41%
D: 思わない	14	16%
計	88	-
1-⑦「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが定着していますか。		
A: そう思う	37	42%
B: おおむねそう思う	41	47%
C: あまり思わない	10	11%
D: 思わない	0	0%
計	88	-
1-⑧互いのよさを認め合う気持ちや思いやりの心が育っていますか。		
A: そう思う	21	24%
B: おおむねそう思う	61	70%
C: あまり思わない	5	6%
D: 思わない	0	0%
計	87	-

設 問	回答数	割合 (%)
2-①学校は、児童一人ひとりに応じた学びと生活のきめ細かな指導に努めていると思われませんか。		
A: そう思う	21	24%
B: おおむねそう思う	58	67%
C: あまり思わない	8	9%
D: 思わない	0	0%
計	87	-
2-②学校は、交通指導や防災教育・安全教育等を通じて安全で安心な学校づくりに努めていると思われませんか。		
A: そう思う	36	41%
B: おおむねそう思う	47	53%
C: あまり思わない	5	6%
D: 思わない	0	0%
計	88	-
2-③学校は、道徳教育・読書活動・体験活動などを通して、豊かな心を育てようとしていると思われませんか。		
A: そう思う	38	43%
B: おおむねそう思う	43	49%
C: あまり思わない	7	8%
D: 思わない	0	0%
計	88	-
2-④学校は、地域や家庭とのつながりを大切にされた教育活動を進めていると思われませんか。		
A: そう思う	33	38%
B: おおむねそう思う	45	51%
C: あまり思わない	10	11%
D: 思わない	0	0%
計	88	-
2-⑤学校は、校報・学級だより、ホームページなどで情報発信に努めていると思われませんか。		
A: そう思う	37	42%
B: おおむねそう思う	45	51%
C: あまり思わない	6	7%
D: 思わない	0	0%
計	88	-

宍粟市教育委員会事務局 教育総務課

宍粟市山崎町中広瀬133-6

電話 0790-63-3121

FAX 0790-62-0065

メール kyoikusomu-ka@city.shiso.lg.jp

■一宮北小学校 自由意見（抜粋）

学年により下校時間が違うが、1人の場合はスクールバスを利用できないのか。
校区が広がろうとも、自分の生まれた地域を誇りに思い、未来に繋いでいこうとする人材の育成に努力していただきたい。
元気な子どもたちの声がほとんど聞けなくなったのがさみしく感じる。
適正化により、子ども達の教育・施設環境がより良くなることを切に願う。
10年後20年後を考えると心配になる。
校区内の現状は、少子高齢化による児童数の極端な減少が地域住民としても特に気になる。また、一宮北小の場合、体育館・運動場が中学校と共用となり、子どもの遊びがかなり制限されていると感じる。小中一貫教育をさらに推進するべきだと思う。
一宮北小学校の校舎は、空いている部屋等があまりないため、使用上、支障をきたしているのではないかと感じる。一宮北中学校の部屋等を十分活用して、児童、教師が伸び伸びと学び、教えることができる環境を整備することが重要である。
下校時の防犯強化の必要を思う。
校区が広がった事で地域間の交流を密にして、学校が地域の中核として根づくことを願う。また、地域としても子どもたちへの見守り活動を展開して支援していきたいと思う。同校が他校と違う、統一した教育指針の元で特色のある学校として教育推進をしていただきたいと思っている。
学校を訪問して思う事は、小さな学校で小さな教室で勉強している児童を見る時、これで良いのかと思う。
中小譲り合って使用している体育館、特別教室の新設、可能なら運動場の整備、また、一宮北小中学校の手前の橋の拡幅工事を望む。
多地区から集まる為、楽しさが増える反面、いじめが起きやすくなるのではとったりする。
新しい学校になっても従来通りの老人クラブとの交流事業の継続等実施されており大変うれしく思っている。更に少子化の中、地域とのつながりを深めてほしい。
学校規模適正化で人数にこだわりすぎではないか。人の多さで人間関係が深まるかもしれないが、教育の内容や人のやさしさで、純朴な子どもたちが育つことを望む。
学校規模適正化により、さらに人口流出過疎化に拍車をかけている状態ではないか。地域の結束はなくなり、学校への関心も薄れてきているように思う。
「学校行事や保護者との交流の場においても、教師か保護者かの区別が解りにくい服装になってきているためにとまどう事がある」と言われている声をよく耳にする。
人数が増えることにより競争心が芽生えると思う。自らを奮い立たせる頑張りや強さが育つのではないかとと思う。
小・中合同の行事で地域の評価は良さそうでも、本当に子ども達は将来に向けきちんと育っているのかなと少し不安に思う。
今後も適正化を検討すべきである。
子ども達は朝夕の挨拶が出来ていて素晴らしいと思う。
子ども達にとっては友達が多くなり、何をするのにもよかったと思う。
スクールバス通学で体力の低下になるのでは。

フリースペースに本はあると聞きましたが、「図書室」がないことに驚いた。小さい頃から本に触れることは大切だと思う。1週間に1回借りるなどの時間を設けてもらえたらなと思う。

小さい学校の良さもあったし、大きな学校になるといい事も悪い事も、それなりにあるように思う。

人数も増えてよかったと思うが、そのまま同じく中学生に上がるので、緊張感や新鮮さが欠けるような気がする。

登下校時、民家がない所や熊の出そうな所等、一人だけでの距離が伸び、登下校での安全面の不安が大きくなる。

運動場、体育館、特別教室が中学校と一緒にいるため、遊ぶ時間等色々な所で、子どもが自由になれていないと感じる。

合併したことで、友達関係に不安があったが、そんな不安が無駄だったようで、毎日楽しく過ごせている。

休みが多く、授業が減っている事は、親として少し不安である。

学校行事（運動会）は、小・中別々でも良いのではと毎年思う。

バスでの登校となり、交通指導や安全教育については、指導できてないと思う。地域や家庭とのつながりを大切にした教育活動についても、統合した事によりできてないと思う。

誰でも入れる環境なので、防犯面が心配である。

子ども同士も親同士も、まだグループに分かれているところがある。前と比べて距離があるように感じられる。

生徒数が増えたことにより、一人ひとりには目が行き届かなくなっている。