

# 学校規模適正化についてのアンケート結果報告（千種小学校）

## ■児童アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
①学校に行くのが楽しみですか。		
A: そう思う	55	64%
B: おおむねそう思う	25	29%
C: あまり思わない	5	6%
D: 思わない	1	1%
計	86	-
②進んで繰り返し「計算練習」をしていますか。		
A: そう思う	47	55%
B: おおむねそう思う	24	28%
C: あまり思わない	12	14%
D: 思わない	2	3%
計	85	-
③進んで繰り返し「漢字を書く練習」をしていますか。		
A: そう思う	55	64%
B: おおむねそう思う	21	25%
C: あまり思わない	7	8%
D: 思わない	3	3%
計	86	-
④進んで読書をしていますか。		
A: そう思う	49	57%
B: おおむねそう思う	29	34%
C: あまり思わない	7	8%
D: 思わない	1	1%
計	86	-
⑤字を丁寧に書いていますか。		
A: そう思う	47	56%
B: おおむねそう思う	25	30%
C: あまり思わない	10	12%
D: 思わない	2	2%
計	84	-
⑥授業中の勉強がよくわかりますか。		
A: そう思う	58	68%
B: おおむねそう思う	26	30%
C: あまり思わない	1	1%
D: 思わない	1	1%
計	86	-
⑦先生に伝えたいことは、話せていますか。		
A: そう思う	54	63%
B: おおむねそう思う	27	31%
C: あまり思わない	5	6%
D: 思わない	0	0%
計	86	-
⑧家で宿題をきちんとしていますか。		
A: そう思う	74	86%
B: おおむねそう思う	9	11%
C: あまり思わない	3	3%
D: 思わない	0	0%
計	86	-

設 問	回答数	割合 (%)
⑨掃除の時間、一生懸命に取り組んでいますか。		
A: そう思う	65	76%
B: おおむねそう思う	17	20%
C: あまり思わない	3	3%
D: 思わない	1	1%
計	86	-
⑩「早寝・早起き・朝ごはん」を守れていますか。		
A: そう思う	57	66%
B: おおむねそう思う	25	29%
C: あまり思わない	3	4%
D: 思わない	1	1%
計	86	-
⑪毎日、大きな声であいさつができていますか。		
A: そう思う	70	81%
B: おおむねそう思う	12	14%
C: あまり思わない	4	5%
D: 思わない	0	0%
計	86	-
⑫自分が「頑張った」と思えることがありますか。		
A: そう思う	67	78%
B: おおむねそう思う	15	18%
C: あまり思わない	2	2%
D: 思わない	2	2%
計	86	-
⑬一緒に楽しく遊ぶことができる友達がありますか。		
A: そう思う	74	87%
B: おおむねそう思う	9	11%
C: あまり思わない	1	1%
D: 思わない	1	1%
計	85	-
⑭困っている友達に、声をかけることができていますか。		
A: そう思う	60	70%
B: おおむねそう思う	19	22%
C: あまり思わない	6	7%
D: 思わない	1	1%
計	86	-
⑮「頑張ろう」と思ったことに、かいっぱい取り組んでいますか。		
A: そう思う	70	82%
B: おおむねそう思う	13	15%
C: あまり思わない	1	1%
D: 思わない	2	2%
計	86	-

■千種小学校 アンケート回答数  
 児童 86名  
 保護者 62名  
 地域 35名

■地域アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
1. 学校規模適正化により新しく開校した小学校を訪問したり、学校行事に参加されたことはありますか。		
ある	23	66%
ない	12	34%
計	35	-
2-①適正化してよかったと思われませんか。		
A: そう思う	22	69%
B: おおむねそう思う	8	25%
C: あまり思わない	1	3%
D: 思わない	1	3%
計	32	-
2-②子ども達は楽しく登校していると思われませんか。		
A: そう思う	18	58%
B: おおむねそう思う	13	42%
C: あまり思わない	0	0%
D: 思わない	0	0%
計	31	-
2-③教育環境や施設環境が良くなったと思われませんか。		
A: そう思う	14	45%
B: おおむねそう思う	12	39%
C: あまり思わない	5	16%
D: 思わない	0	0%
計	31	-
2-④学校は、地域や家庭とのつながりを大切にされた教育活動を進めていると思われませんか。		
A: そう思う	18	58%
B: おおむねそう思う	10	33%
C: あまり思わない	2	6%
D: 思わない	1	3%
計	31	-
2-⑤学校は、校報・学級だより、ホームページなどで情報発信に努めていると思われませんか。		
A: そう思う	18	60%
B: おおむねそう思う	10	34%
C: あまり思わない	1	3%
D: 思わない	1	3%
計	30	-
2-⑥校区が広がったことにより地域間の交流の場がさらに必要と思われませんか。		
A: そう思う	24	73%
B: おおむねそう思う	6	18%
C: あまり思わない	3	9%
D: 思わない	0	0%
計	33	-

■保護者アンケート

設 問	回答数	割合 (%)
1-①楽しんで学校に行っていますか。		
A: そう思う	40	65%
B: おおむねそう思う	20	32%
C: あまり思わない	2	3%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
1-②友達関係は良好と思われませんか。		
A: そう思う	35	57%
B: おおむねそう思う	23	37%
C: あまり思わない	4	6%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
1-③家庭学習をしていますか。		
A: そう思う	28	45%
B: おおむねそう思う	19	31%
C: あまり思わない	14	22%
D: 思わない	1	2%
計	62	-
1-④お手伝いをしていますか。		
A: そう思う	13	21%
B: おおむねそう思う	21	34%
C: あまり思わない	24	39%
D: 思わない	4	6%
計	62	-
1-⑤学校の様子を伝えていきますか。		
A: そう思う	23	37%
B: おおむねそう思う	31	50%
C: あまり思わない	8	13%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
1-⑥進んで読書をしていますか。		
A: そう思う	12	19%
B: おおむねそう思う	13	21%
C: あまり思わない	28	45%
D: 思わない	9	15%
計	62	-
1-⑦「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが定着していますか。		
A: そう思う	30	48%
B: おおむねそう思う	22	36%
C: あまり思わない	10	16%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
1-⑧互いのよさを認め合う気持ちや思いやりの心が育っていますか。		
A: そう思う	22	35%
B: おおむねそう思う	34	55%
C: あまり思わない	5	8%
D: 思わない	1	2%
計	62	-

設 問	回答数	割合 (%)
2-①学校は、児童一人ひとりに応じた学びと生活のきめ細かな指導に努めていると思われませんか。		
A: そう思う	26	42%
B: おおむねそう思う	32	52%
C: あまり思わない	4	6%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
2-②学校は、交通指導や防災教育・安全教育等を通じて安全で安心な学校づくりに努めていると思われませんか。		
A: そう思う	31	50%
B: おおむねそう思う	30	48%
C: あまり思わない	1	2%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
2-③学校は、道徳教育・読書活動・体験活動などを通して、豊かな心を育てようとしていると思われませんか。		
A: そう思う	34	55%
B: おおむねそう思う	26	42%
C: あまり思わない	2	3%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
2-④学校は、地域や家庭とのつながりを大切にされた教育活動を進めていると思われませんか。		
A: そう思う	34	55%
B: おおむねそう思う	25	40%
C: あまり思わない	3	5%
D: 思わない	0	0%
計	62	-
2-⑤学校は、校報・学級だより、ホームページなどで情報発信に努めていると思われませんか。		
A: そう思う	34	55%
B: おおむねそう思う	25	40%
C: あまり思わない	3	5%
D: 思わない	0	0%
計	62	-

宍粟市教育委員会事務局 教育総務課  
 宍粟市山崎町中広瀬133-6  
 電話 0790-63-3121  
 FAX 0790-62-0065  
 メール kyoikusomu-ka@city.shiso.lg.jp

## ■千種小学校 自由意見(抜粋)

地域の学校が閉校になるのは、寂しいことではあるが、子ども達にとっては、多くの子ども達と学ばせることは、大切なことだと思う。最近の教育は、子ども達に主体性を持たせ、子供達の人権を尊重した教育がされているように思う。また地域とのふれあい、様々な体験を通して、人間関係の大切さを教えておられるように思う。

10年先を想定すると心配、少子化に伴う児童減。登校を見守るなか、特に最近思う。

旧南小学校区にある自治会は廃校になっていない為、あまり統廃合に関心がないように思う。急速に進む少子化の余波はさげきれない。私は正しい判断だったと思う。今後は中学校においても旧町校区を越えて統合を考えねばならないときが(学習面、部活動等)来ていると思う。

小学校同士の交流がないと思う。他の小学校との友達作りもいいかなと思う。

子ども達が地域の行事に参加したがるらない。地域の伝統行事が成り立たなくなっている。

小学校が廃校になり、子どもたちの姿が見られなくなった。自治会の皆さんの集まる場所も少なくなった様に思う。さびしい限りである。

少子化により文化祭が合同で行われることはとても良いことだと思う。オープンスクールとかも良い考えだと思う。

集団登校に無理があるので、スクールバスの適応を広く対応願いたい。教育の質を高く保ち、教育に力を入れて立派な人材を育ててほしいと思う。

このまま少子化がすすむと、1学級10人以下のクラスができることが予想される。小・中9年間同じクラスで勉強することになるので、おそろしい感じがする。

バス通学の為、子どもの声を聞くことがなくなった。ほとんど子どもの姿を見ない。

学校行事に参加される地域の人も、子ども達から逆に元気をもらったり楽しみにされていると思う。地域内でも昔のように子どもと接する機会が減っている。地域の行事等には子ども達も出来るだけ参加しやすい様に配慮をお願いする。

より良い教育環境の発展をめざしよろしく願います。

子どもの人数が少ない学校では特によかったと思う。

スキー場やプール施設が近くにあるのだから、もっと活用してほしい。

不安に思う事は、あまりにクラスの人数が少ないことである。

小規模な学校であり、きめ細かい指導を受け有難く思っている。

地元出身の先生がほとんどいない事、伝統の行事が減っている事が(学校キャンプなど、特色ある自然学校の体験、自転車、リヤカー)残念である。

少人数の学校生活でも仲間とのつながりを大切に大事にできる指導に感謝している。

学校生活をとても楽しんでいると思う。子どもの数が少ない分、上級生下級生との交流も図れ、工夫されていると思う。細かく連絡していただき様子もよくわかる。

今も先生と子ども達がとても近く学校の様子が保護者によく伝わってくるのでこの環境を続けてほしい。保護者も学校に安心して子ども達をたくせている。

“たて”のつながりを重視して教育活動に取りくんでくださっているので、みんな仲良く助け合って学校生活がおくれているように思い、うれしい。

個性を受け止めて丁寧に関わって下さり感謝している。