

基本施策 23 生涯学習の推進

■めざすまちの姿

豊かな暮らしや充実した人生を送るため、すべての市民が主体となり、共に学び支え合い、その学習の成果を地域や家庭の中で生かすことのできるまちをめざします。

■現状

- ◇市民大学では、幅広い世代の**人**が入学できるよう、様々な種類の講座や教室を開催し、入学者の増加に努めています。また、SNS 等のソーシャルメディアを活用し、情報発信を行っています。
- ◇生涯学習センター登録団体に対し、子どもの体験活動等の指導者就任を働きかけるなど、指導ボランティアや学習リーダーの育成に取り組んでいます。
- ◇市内の社会教育施設**等**に学習スペースを設置することで、自主的な学習活動への支援を行っています。
- ◇読書活動については、宍粟市読書活動推進計画に基づき、**乳児への絵本の贈呈**（ブックスタート）、移動図書館車の運行、デジタル録音図書（デジジー図書）**等**の設置、電子による図書の貸し出し（電子図書館）等により、誰もが本に親しむ機会の充実を図っています。

■課題

- ◇生涯学習に自主的に取り組む市民や団体等に対する支援を継続して行い、市民の主体的な学びを育み、発展させていくことが必要です。
- ◇シニア世代のみならず、若い世代が親しみやすいテーマや学びのスタイルを取り入れるなど、ライフステージに応じた学習機会の充実を図ることが必要です。
- ◇**あらゆる年代に応じた読書活動を推進するため、本に触れる機会の創出**や市立図書館（室）において、来館者への本に関する情報提供等を効率的に行う**とともに**、さらなる蔵書の充実が必要です。

■個別施策の方向性と主な取組（★は総合戦略事業に関連する取組）

① 誰もが学べる学習環境づくりの推進
<p>《施策の方向性》</p> <p>誰もが生きがいのある人生を送れるよう、生涯にわたり学べる環境づくりを推進します。</p>
<p>《主な取組》</p> <p>①-1 生涯学習について、若い世代にとって親しみやすい学びのスタイルを取り入れるなど、様々な世代の市民が参加できるよう、講座や教室内容の充実や、参加しやすい日程での開催、効果的な情報発信を行います。</p> <p>①-2 生涯学習センター登録団体等の活動を通じて、講師及び受講者が相互に学べる機会を創出し、生涯学習の担い手育成を促進します。</p> <p>①-3 生涯学習に取り組む市民や団体等の相互交流の場を設け、生涯学習活動の活性化を図ります。</p> <p>①-4 生涯学習に取り組む市民や団体に対する情報提供や相談対応を充実させるとともに、活動を支援することで登録団体の増加を図ります。</p>

② 読書活動の推進と図書機能の充実

≪施策の方向性≫

あらゆる年代に応じた読書活動を推進するとともに、図書館施設の機能充実を図ります。

≪主な取組≫

- ②-1 市立図書館（室）の蔵書を充実させるとともに、**司書によるレファレンス業務（利用者の依頼に応じた資料や情報の提供）を行うことにより**、利用しやすい図書館づくりを推進します。
- ②-2 読書活動がより身近な生活の一部となるよう、移動図書館車の運行、デジタル録音図書の設置、電子による図書の貸し出しなどに取り組みます。
- ②-3 就学前における本との出会い、学校教育での本との関わり、成人・高齢者における読書活動など、あらゆる年代に応じた読書活動を推進します。
- ②-4 家庭や地域、学校やPTAなどとの連携により読書活動を推進するとともに、**読書ボランティアと連携した取組を進めます。**

■まちづくり指標

指標名	単位	現状値 (R2)	目標値 (R8)	数値の出所（算出方法）
しそく学びパスポート所持者数	人	209	234	担当課保有の管理台帳（年度末）
【目標値の考え方】参加者が固定化している現状にあるが、講座内容の工夫など検討を行い、現状値を基準に1年あたり5人の増加を目標とする。				
生涯学習センター登録団体数	団体	56	62	担当課保有の管理台帳（年度末）
【目標値の考え方】近年減少傾向にあるが、新たな団体の登録に向け、広報・啓発に努めることで、年間で1団体以上の増加を目標とする。				
市民1人あたりの図書貸出冊数	冊/年	3.6 (R1)	6.7	担当課保有の管理台帳
【目標値の考え方】県内自治体の平均貸出冊数（R1年度調査における平均数値）を目標とする。 ※貸出冊数 6.7 冊/年間・1人当たり				
電子図書館利用登録者数	人	170	364	登録申込書
【目標値の考え方】市立図書館（市内各図書室含）利用有効登録者（R2年度時点：3,648人）の10%程度を目標値とする。				

■関連する個別計画

・ 宍粟市社会教育振興計画

・ 宍粟市読書活動推進計画